



# 1 Grundlagen

In diesem Modul erarbeiten die Schülerinnen und Schüler die Grundlagen der Stammzellforschung. Wie Teilnehmer einer wissenschaftlichen Konferenz bereiten sie dafür eine Keynote und eine Session als Auftakt vor.

## Einführung


**„Nichts ist mächtiger als eine Idee, deren Zeit gekommen ist.“**


Victor Hugo, französischer Schriftsteller

**„Jede Verbesserung ist ein Fortschritt, aber nicht jeder Fortschritt eine Verbesserung.“**

Sigmund Graff, deutscher Schriftsteller und Dramatiker

 90 Minuten

 **Aufgaben:**  
Keynote, Session

 **Material:**  
Keynote  
Session  
Session A  
Session B  
Session C

---

## Keynote

Die Konferenz beginnt mit einer Keynote zu den Stammzelltypen. Für diesen Vortrag erarbeiten die Schülerinnen und Schüler zunächst einzeln eine Übersicht über die Stammzelltypen. Dann präsentiert ein Keynote-Sprecher seine Übersicht.

 30 Minuten

**Einzelarbeit**  
Aufgabenblatt Keynote  
Materialblatt Keynote

---

## Session

In drei Gruppen erarbeiten die Schülerinnen und Schüler jeweils ein Session-Thema und überlegen sich, welche Fragen die Besucher in ihrer Session stellen könnten. Sie bestimmen einen Session-Sprecher, der das Thema vorstellt. Fragen von Session-Besuchern werden von der Gruppe gemeinsam beantwortet.

Die Themen der Session können nacheinander vorgestellt und diskutiert werden. Oder die Gruppen entsenden jeweils einige Teilnehmer in andere Fachgruppen, um Fragen zu stellen. Dann können alle Themen gleichzeitig bearbeitet werden.

 60 Minuten

**Gruppenarbeit**  
Aufgabenblatt Session  
Materialblatt Session A  
Materialblatt Session B  
Materialblatt Session C

---

## Ausblick

*„Unsere Konferenz geht weiter. Im nächsten Modul beschäftigen wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen der Stammzellforschung und erarbeiten die ethischen Pro- und Contra-Argumente in Panels.“*

